

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Уральского филиала
Финуниверситета



Д.А. Циринг
«22» февраля 2023 г.

Пигузова С.В.

**ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ**
Рабочая программа дисциплины

*для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»*

Рекомендовано Ученым советом
Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 50 от «21» февраля 2023 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол № 06 от «14» февраля 2023 г.)

Челябинск, 2023

Содержание

1.	Наименование дисциплины	6
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием их объемов и видов учебных занятий.....	8
5.1.	Содержание дисциплины.....	8
5.2.	Учебно-тематический план.....	11
5.3.	Семинарские занятия.....	12
6.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1.	Формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	18
6.2.	Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.....	20
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	22
7.1.	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.....	22
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	22
7.3.	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений.....	25
7.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, 36	

навыков.....	
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	37
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	42
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	43
10.1 Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям.....	45
10.2 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.....	46
10.3 Методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы.....	47
10.4 Методические рекомендации по написанию реферата	49
10.5 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ	50
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	52
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	53

1. Наименование дисциплины: «ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ» -

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Программно-целевое государственное и муниципальное управление» направлено на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-6	Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления	1 Демонстрирует знания основных инструментов, планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления. 2 Осуществляет выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления. 3 Владеет навыками использования современных методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной	Знать основные инструменты, планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления. Уметь осуществлять выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.

		власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления.	
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	<p>1 Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста</p> <p>2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста</p> <p>3 Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста</p>	<p>Знать современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста</p> <p>Уметь определять основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста</p>

3. Объем дисциплины (в зачетных единицах и академических часах) с выделением объема аудиторной (лекции, семинары), и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

Вид промежуточной аттестации – зачет

Форма текущего контроля - контрольная работа

Вид учебной работы	Всего
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Аудиторные занятия	50
Лекции	16
Практические, семинарские занятия	34
Самостоятельная работа	58
В семестре	58
Форма текущего контроля	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Понятие о теории программно-целевого государственного и муниципального управления

Программно-целевое планирование как часть управления. Классификация видов программно-целевого управления. Сущность управления по результатам. Программно-целевое планирование в государственном управлении.

ТЕМА 2. Методология программно-целевого государственного и муниципального управления

Методологические принципы программно-целевого планирования. Классификация инструментов и методов, используемых в процессе программно-целевого планирования и управления.

Сравнительные методы: SWOT-анализ (как метод анализа ситуации), сценарный подход, дерево решений Количественные методы: статистические модели, индикаторы, сетевые методы планирования и

управления и др.

Методологии определения и измерения результатов в государственном секторе.

ТЕМА 3. Программно-целевое планирование и прогнозирование в государственном и муниципальном управлении

Программно-целевое планирование и прогнозирование при управлении социально-экономическим развитием. Стратегическое планирование на федеральном и региональном уровне. Методология стратегического планирования и прогнозирования в государственном секторе.

Формулировка основных стратегических ориентиров, анализ исходного состояния, ресурсный анализ, определение целей, выявление проблем и постановка задач, выработка стратегии и программ,

Вопросы реализации стратегии: построение финансовой структуры, определение путей и организационных механизмов достижения целей и задач, обеспечение достоверности способов сбора и обработки исходной информации.

ТЕМА 4. Оценка эффективности и результативности реализации государственных программ

Федеральные государственные программы в России: особенности процесса разработки и реализации. Региональные и муниципальные программы.

Понятие государственной программы социально-экономического развития. Структура государственной программы как документа в Российской Федерации. Классификация государственных программ.

Правовое регулирование процедур разработки и реализации государственных программ в России.

Оценка эффективности и результативности программных мероприятий как этап процесса разработки и реализации программы, плана развития. Отчетность о реализации программных мероприятий и планов развития. Ответственность участников процесса разработки и реализации программ.

ТЕМА 5. Реализация целевых и ведомственных программ на государственном и муниципальном уровне управления

Понятие и классификация целевой программы социально-экономического развития. Правовое регулирование процедур разработки и реализации целевых программ в России.

Понятие ведомственной программы социально-экономического развития. Правовое регулирование процедур разработки и реализации ведомственных программ в России.

Федеральные целевые программы в России: особенности процесса разработки и реализации. Региональные целевые программы.

Муниципальные целевые программы: практика внедрения.

4.2 Учебно - тематический план

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Общая	Лекции	Семинар. занятия	
1.	ТЕМА 1. Понятие о теории программно-целевого государственного и муниципального управления	21	9	3	6	12
2.	ТЕМА 2. Методология программно-целевого государственного и муниципального управления	22	10	3	7	12
3.	ТЕМА 3. Программно-целевое планирование и прогнозирование в государственном и муниципальном управлении	22	10	3	7	12
4.	ТЕМА 4. Оценка эффективности и результативности реализации государственных программ	22	10	3	7	12
5.	ТЕМА 5. Реализация целевых и ведомственных программ на государственном и муниципальном уровне управления	21	11	4	7	10
	Итого	108	10	16	34	58

5.2. Содержание практических и семинарских занятий

Тема 1. Понятие о теории программно-целевого государственного и муниципального управления (4 часа).

Целевая установка

Целью проведения семинарских занятий по данной теме является формирование умения студента применять программно-целевой подход в государственном управлении.

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время мин. /интерактив, %
1	Мозговой штурм	Дискуссия	135 мин.
2	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы	45 мин.
3	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	90 мин.
	ИТОГО		270 мин./66%

ВОПРОСЫ к семинару:

1. Программно-целевое планирование как отрасль знания.
2. Программно-целевое планирование и прогнозирование в публичном управлении.
3. Социальное программирование (на основе разработки планов развития и целевых программ).
4. Управление по результатам.

Темы докладов:

1. Программно-целевое планирование в современной России.

Тема 2 Методология программно-целевого государственного и муниципального управления (2 часа).

Целевая установка

Целью проведения семинарских занятий по данной теме является формирование умения студента применять системный подход к исследованию методов и инструментов, используемых в процессе программно-целевого планирования.

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время мин. /интерактив, %
1	Мозговой штурм	Дискуссия	135 мин.
2	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы	45 мин.
3	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	90 мин.
	ИТОГО		270 мин./66%

ВОПРОСЫ к семинару:

1. Методологические принципы программно-целевого планирования.
2. Классификация методов, используемых в процессе программно-целевого планирования.
3. Дерево целей.
4. SWOT-анализ (как метод анализа ситуации).
5. Сценарный подход.
6. Статистическое моделирование (как метод прогнозирования),

индикаторы,

7. Ссетевые методы планирования и управления и др.

Темы докладов:

1. Реализация программы: прямые и косвенные методы государственного управления.

Тема 3. Программно-целевое планирование и прогнозирование в государственном и муниципальном управлении (4 часа)

Целевая установка

Целью проведения семинарских занятий по данной теме является формирование умения студента применять системный подход к исследованию методологии программно-целевого планирования и прогнозирования в общественном секторе.

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время мин. /интерактив, %
1	Мозговой штурм	Дискуссия	135 мин.
2	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы	45 мин.
3	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	90 мин.
	ИТОГО		270 мин./66%

Вопросы к семинару:

1. Понятие программно-целевого планирования и прогнозирования социально-экономическим развитием.
2. Программно-целевое планирование и прогнозирование в государственном управлении.

3. Методология программно-целевого планирования и прогнозирования в публичном секторе.
4. Общая методика программно-целевого планирования и прогнозирования социально-экономическим развитием.
5. Подготовительный этап: инициатива, создание рабочей группы, «подключение» общественности.
6. Алгоритм программно-целевого планирования и прогнозирования развития: формулировка миссии и основных стратегических ориентиров, анализ исходного состояния, ресурсный анализ, определение целей, выявление проблем и постановка задач, выработка стратегии и программ.

Темы докладов:

1. Конкуренция в публичном управлении и виды стратегий.
2. Вопросы реализации стратегии развития: построение финансовой структуры, определение путей и организационных механизмов достижения целей и задач, конструирование механизма реализации, выполнение разработанных планов и программ.

Тема 4. Оценка эффективности и результативности реализации государственных программ (4 часа).

Целевая установка

Целью проведения семинарских занятий по данной теме является формирование умения студента применять системный воспроизводственный подход к исследованию правового регулирования процедур оценки эффективности и результативности государственных программ в России.

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время мин. /интерактив, %
1	Мозговой штурм	Дискуссия	135 мин.
2	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы	45 мин.
3	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	90 мин.
	ИТОГО		270 мин./66%

ВОПРОСЫ к семинару:

1. Федеральные государственные программы в России: особенности процесса разработки и реализации. Региональные и муниципальные программы.
2. Понятие государственной программы социально-экономического развития.
3. Структура государственной программы как документа в Российской Федерации.
4. Классификация государственных программ.
5. Правовое регулирование процедур разработки и реализации государственных программ в России.

Темы докладов:

1. Оценка эффективности и результативности программных мероприятий как этап процесса разработки и реализации программы, плана развития.
2. Отчетность о реализации программных мероприятий и планов развития.
3. Ответственность участников процесса разработки и реализации программ.
4. Выработка корректирующих мер.
5. Постпрограммный мониторинг.

ТЕМА 5. Реализация целевых и ведомственных программ на государственном и муниципальном уровне управления

Целевая установка

Целью проведения семинарских занятий по данной теме является формирование умения студента применять системный воспроизводственный подход к исследованию механизмов реализации целевых и ведомственных программ.

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время мин. /интерактив, %
1	Мозговой штурм	Дискуссия	135 мин.
2	Ответы на вопросы по теме лекции	Устные ответы	45 мин.
3	Решение ситуационных задач и тестов	Решение задач и тестов	90 мин.
	ИТОГО		270 мин./66%

ВОПРОСЫ к семинару:

1. Понятие целевой программы социально-экономического развития.
2. Классификация целевых программ.
3. Правовое регулирование процедур разработки и реализации целевых программ в России.
4. Федеральные целевые программы в России: особенности процесса разработки и реализации.
5. Региональные целевые программы.
6. Особенности реализации федеральных, региональных, муниципальных целевых программ в России.

Темы докладов:

1. Отчетность и ответственность участников процесса разработки и реализации программ. Постпрограммный мониторинг.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов, планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Объем самостоятельной работы студентов определяется государственным образовательным стандартом. Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный характер или учебно-исследовательский характер.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы по темам:

Таблица 3

Наименование разделов, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах	Указание тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимся
ТЕМА 1. Понятие о теории программно-целевого государственного и муниципального управления	Устные консультации, творческие задания, рефераты	12	1. Программно-целевое планирование в публичном управлении.
ТЕМА 2. Методология программно-целевого государственного и муниципального управления	Устные консультации, творческие задания, рефераты	12	2. Реализация программы: прямые и косвенные методы публичного управления.
ТЕМА 3. Программно-целевое планирование и прогнозирование в государственном и муниципальном управлении	Устные консультации, творческие задания, рефераты, собеседования, дискуссии в группах	12	3. Методика государственного стратегического управления социально-экономическим развитием. Организационно-подготовительный этап: инициатива, создание рабочей группы, «подключение» общественности.
Тема 4. Оценка эффективности и результативности реализации государственных программ	Устные консультации, творческие задания, рефераты, дискуссии в группах	12	4. Классификация государственных программ, оценка их эффективности.
Тема 5. Реализация целевых и ведомственных программ на государственном и муниципальном уровне управления	Устные консультации, творческие задания, рефераты, мастер-классы практиков	10	5. Правовое регулирование процедур разработки и реализации целевых программ в России.
ИТОГО		58	

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

6.2.1. Темы для контрольной работы

1. Этапы изменения роли государства в развитии экономики.
2. «Эффективное государство» – основные черты.
3. Административные методы государственного регулирования.
Примеры.
4. Экономические методы государственного регулирования. Примеры.
5. Социально-психологические методы государственного регулирования. Примеры.
6. Основные черты моделей «чистого» и «современного» рынка.
7. Социально-производственная модель организации хозяйства.
8. Диспропорции отраслевой, региональной и политической структуры к моменту становления рынка в РФ.
9. Система требований МВФ.
10. Стратегические документы российского правительства на этапе перестройки.
11. Назначение экономико-математических методов в государственном регулировании экономики.
12. Классификация экономико-математических моделей.
13. Структура и назначение межотраслевого баланса производства и распределения продукции.
14. Цели и задачи экономического и социального развития территории.
15. Виды планов развития территории.
16. Направления совершенствования территориального планирования.
17. Методика разработки плана развития территории.
18. Индикативный план, его назначение и структура.
19. Понятие и классификация комплексных программ.
20. Последовательность разработки программы.

21. Характеристика этапов разработки программы.
22. Структура программной матрицы.
23. Структура ресурсно-целевой матрицы.
24. Элементы системы управления программой.
25. Основные проблемы в организации системы управления программой.
26. Факторы экономического роста.
27. Показатели экономического роста.
28. Методы укрупненного расчета валового национального продукта исходя из совокупности факторов экономического роста.
29. Методы укрупненного расчета национального дохода исходя из совокупности факторов экономического роста.
30. Государственное регулирование экономического роста.
31. Классификация территориальных прогнозов, их характеристика, взаимосвязь.
32. Содержание сводного территориального прогноза.
33. Принципы разработки прогнозов.
34. Методы прогнозирования.
35. Этапы разработки прогноза.
36. Сущность балансового метода.
37. Виды балансов.
38. Назначение, методика составления и область применения баланса национального дохода.
39. Назначение, методика составления и область применения баланса производства и использования национального продукта.
40. Назначение, методика составления и область применения сводного баланса рабочих мест и трудовых ресурсов.
41. Характеристика современного этапа развития экономики РФ.

6.2.2. Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ПКН-6 Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления .		
	Демонстрирует умение разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Пороговый уровень - удовлетворительно
	Демонстрирует знания антикоррупционного законодательства и законодательства в области оценки	

	регулирующего воздействия	Продвинутый уровень - хорошо
	Владеет навыками проведения антикоррупционной экспертизы и оценки регулирующего воздействия в ходе разработки нормативных правовых актов	Высокий уровень - отлично
Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
ПКП-5 Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально- экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.		
	Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и в сфере контрольно-надзорной деятельности	Пороговый уровень - удовлетворительно
	Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современного государственного и муниципального управления.	Продвинутый уровень - хорошо

	Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современного государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических процессов.	Высокий уровень - отлично
--	---	---------------------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Цель проведения семинарских занятий по дисциплине – углубление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельной работы, контроль освоения студентами теоретических положений курса и выработка практических навыков работы в рамках тематики курса.

После каждой темы следуют номера из перечня рекомендуемой литературы, которые могут быть полезны при подготовке к включенным в нее вопросам. Однако, студентам рекомендуется не ограничиваться только лишь перечисленной литературой.

Семинарское занятие № 1.

Тема: «Понятие о теории программно-целевого подхода в системе государственного управления».

Задание для подготовки к семинару.

1. На основе изучения литературы и источников найти не менее двух различных определений понятия «программно-целевое планирование».
2. Выявить признаки программно-целевого подхода.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Формирование основных методологий программно-целевого подхода в публичном управлении.

2. Развитие программно-целевого подхода за рубежом.

3. Программно-целевой подход и проектное управление

В процессе работы на семинаре возможно проведение опроса по перечню соответствующих вопросов темы 1, тестирование (15 минут в конце занятия).

Семинарское занятие № 2.

Тема: «Методология программно-целевого планирования».

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Принципы программно-целевого планирования.
2. Экспертные аналитические методы.
3. Количественные методы.
4. Методы реализации программ: прямые и косвенные методы.

Семинар в опросной и/или дискуссионной форме. В процессе работы на семинаре возможно проведение тестирования по соответствующим вопросам темы 1 (10 – 15 минут в конце семинара).

Семинарское занятие № 3.

Тема: «Программно-целевое планирование и прогнозирование в государственном управлении».

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Стратегическое управление в государственном и муниципальном секторе.
2. Основные характеристики и методология стратегического планирования.
3. Отбор проблем для программной разработки: проблема критерия отбора.
4. Организация процесса разработки проекта программы. Утверждение программы.
5. Разработка и реализация государственных программ и бюджетный

процесс.

6. Особенности разработки и реализации федеральных, региональных программ.

Семинар в опросной и/или дискуссионной форме. В процессе работы на семинаре возможно проведение тестирования по соответствующим вопросам темы 1 (10 – 15 минут в конце семинара).

Семинарское занятие № 4.

Тема: «Оценка эффективности и результативности реализации государственных программ».

Задание для подготовки к семинару:

Работа в группах (не более 3-х человек). Возможно переопределение групп, сформированных ранее. Каждая группа готовит доклад по вопросу экспертизы региональной или муниципальной целевой программы (в том числе, с помощью по методике МЭРиТ, размещенной на сайте министерства, на страничке департамента государственных целевых программ и капитальных вложений). Предлагается придерживаться следующего перечня основных вопросов:

- краткое описание программы;
- описание методики анализа;
- основные замечания;
- рекомендации.

Длительность доклада не более 8 минут. Возможна подготовка вспомогательных презентационных материалов (плакаты и раздаточные материалы, презентации в MS Power Point и т.д.). Работа предполагает обращение к источникам Интернет и/или базы «Региональное законодательство» справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Семинарское занятие № 5.

Тема: «Реализация целевых программ и планов развития».

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Проектное управление в реализации целевых программ.
2. Структура целевой программы как документа.
3. Правовое регулирование процедур разработки и реализации целевых программ в России.
4. Отбор проблем для программной разработки: проблема критерия отбора.
5. Существующие организационные механизмы реализации целевых программ: преимущества и недостатки.
6. Реализация федеральных целевых программ в России.
7. Реализация целевых программ субъектов Российской Федерации.

Семинар в опросной и/или дискуссионной форме. В процессе работы на семинаре возможно проведение тестирования по соответствующим вопросам темы 1 (10 – 15 минут в конце семинара).

Типовые тесты и задачи

Образцы тестовых и контрольных заданий

Контрольная работа № 1

в форме тестирования по результатам изучения раздела курса
«Методология государственного регулирования экономики»

1. Нормативная теория государственного регулирования затрагивает вопросы:
А. справедливости;
Б. эффективности.

2. Чем выше однородность общества с точки зрения моральных ценностей, тем издержки согласования:

А. ниже;

Б. выше.

3. Выполнение государством роли «института макроэкономического регулятора» относят к периоду:

А. 70-е г. – наше время

Б. XV –XVII вв.

В. XVII – XIX вв.

Г. 50-е – 70-е гг. XX в.

Д. XIX в. – 50-е г. XX в.

4. Активное развитие практики государственного регулирования экономики связывают с периодом, в котором государство выполняет роль:

А. политической власти;

Б. макроэкономического регулятора;

В. социального государства;

Г. «ночного сторожа»;

Д. эффективного государства.

Г. Вторая мировая война 1940 – 1945 гг.

5. Выберите причины, по которым государство вмешивается в экономику:

А. перераспределение доходов в обществе;

Б. необходимость производства общественных товаров;

В. контроль стратегически важных отраслей.

6. Выделите принципы перераспределения доходов в обществе:

А. адресность;

Б. не ограниченность во времени;

В. ограниченность во времени;

Г. ограниченность по размерам.

7. Эффективный механизм распределения общественных товаров – это:

А. ценовой;

Б. равное количество всем;

В. очередь.

8. Критерием отнесения хозяйственной структуры к государственному сектору является:

А. факт оперативного управления государством деятельностью фирмы.

Б. принадлежность к государственной собственности;

9. Выберите сферы деятельности естественных монополий:

А. добыча нефти и газа;

Б. транспортировка нефти и газа по трубопроводам;

В. услуги по передаче электрической и тепловой энергии;

Г. разведка золоторудных месторождений и добыча золота;

Д. услуги транспортных терминалов, портов, аэропортов;

Е. услуги общедоступной почтовой связи.

10. Общественный сектор в РФ составляют:

А. государственный сектор;

Б. частный сектор;

В. муниципальный сектор.

Контрольная работа № 2

1. В РФ принята модель экономики:

А. односекторная;

Б. двухсекторная;

В. трехсекторная.

2. В состав государственного сектора в РФ входят:

А. дочерние предприятия, чьи головные компании входят в ГС;

Б. акционерные общества, в уставном капитале которых менее 50% голосующих акций находится в Федеральной собственности;

В. государственные учреждения;

Г. государственные унитарные предприятия;

Д. акционерные общества, в уставном капитале которых более 50% голосующих акций находится в Федеральной собственности;

Е. акционерные общества, в уставном капитале которых более 50% голосующих акций находится в собственности субъекта Федерации;

Ж муниципальные унитарные предприятия;

3. дочерние предприятия, чьи головные компании не входят в ГС.

3. Общественный сектор в РФ составляют:

А. государственный сектор;

Б. частный сектор;

В. муниципальный сектор.

4. Частная структура, арендующая государственную собственность:

А. включается в состав государственного сектора;

Б. не включается в состав государственного сектора.

5. Частная структура, временно использующая государственную собственность по договору концессии:

А. включается в состав государственного сектора;

Б. не включается в состав государственного сектора.

6. Частная структура, получившая государственное имущество в доверительное управление относится:

А. частному сектору экономики:

Б. государственному сектору экономики.

7. Критерием отнесения хозяйственной структуры к государственному сектору является:

А. факт оперативного управления государством деятельностью фирмы.

Б. принадлежность к государственной собственности;

8. Выберите инструменты изменения доли государственного сектора в экономике:

А. либерализация;

Б. национализация;

В. приватизация;

Г. стабилизация.

9. По отношению к государственному сектору государство использует:

А. методы прямого административного регулирования;

Б. методы косвенного регулирования.

10. Существенная характеристика госсектора – это опора на:

А. крупные хозяйственные структуры;

Б. мелкие хозяйственные структуры.

Контрольная работа № 3

1. Главным признаком монопольного образования является:

А. численность работающих;

Б. структура предприятия;

В. доминирующее положение предпринимателя.

2. Негативными проявлениями монополии являются:

А. способность оказывать влияние на конкуренцию;

Б. способность выпускать новые товары;

В. способность завышать цену и снижать объем производства.

3. Какой вид монополии отражает ситуацию, когда спрос на рынке эффективнее в отсутствие конкуренции в силу технологических особенностей производства:

- А. государственная монополия;
- Б. естественная монополия;
- В. экономическая монополия.

4. Какой вид монополии является наиболее распространенной:

- А. государственная монополия;
- Б. естественная монополия;
- В. экономическая монополия.

5. В основе экономической монополии лежит:

- А. закон максимизации прибыли;
- Б. снижение издержек производства на единицу товара по мере увеличения объема выпускаемой продукции.

6. Появление экономической монополии возможно в результате:

- А. правительственного акта (закона, постановления) о создании экономической монополии;
- Б. развития предприятия и увеличения его масштабов;
- В. добровольное объединение или поглощение одних предприятий другими.

7. Выберите сферы деятельности естественных монополий:

- А. добыча нефти и газа;
- Б. транспортировка нефти и газа по трубопроводам;
- В. услуги по передаче электрической и тепловой энергии;
- Г. разведка золоторудных месторождений и добыча золота;
- Д. услуги транспортных терминалов, портов, аэропортов;
- Е. услуги общедоступной почтовой связи.

8. Система регулирования естественных монополий предусматривает воздействие на:

- А. объемы производства;
- Б. процессы ценообразования;
- В. качество продукции.

9. Перекрестное субсидирование в большей степени свойственно для:

- А. государственная монополия;
- Б. естественная монополия;
- В. экономическая монополия.

10. Методы регулирования деятельности естественных монополий:

- А. ценовое регулирование;
- Б. определение потребителей, подлежащих обязательному обслуживанию.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Программно-целевое планирование как часть управления.
2. Классификация видов программно-целевого управления.
3. Сущность управления по результатам.
4. Программно-целевое планирование в государственном управлении.
5. Методологические принципы программно-целевого планирования.
6. Классификация инструментов и методов, используемых в процессе программно-целевого планирования и управления.
7. Сравнительные методы: SWOT-анализ (как метод анализа ситуации), сценарный подход, дерево решений.
8. Количественные методы: статистические модели, индикаторы, сетевые методы планирования и управления и др.

9. Методологии определения и измерения результатов в государственном секторе.
10. Программно-целевое планирование и прогнозирование при управлении социально-экономическим развитием.
11. Стратегическое планирование на федеральном и региональном уровне.
12. Методология стратегического планирования и прогнозирования в государственном секторе.
13. Формулировка основных стратегических ориентиров, анализ исходного состояния.
14. Ресурсный анализ, определение целей, выявление проблем и постановка задач, выработка стратегии и программы.
15. Вопросы реализации стратегии: построение финансовой структуры, определение путей и организационных механизмов достижения целей и задач.
16. Федеральные государственные программы в России: особенности процесса разработки и реализации.
17. Региональные и муниципальные программы.
18. Понятие государственной программы социально-экономического развития.
19. Структура государственной программы как документа в Российской Федерации.
20. Классификация государственных программ.
21. Правовое регулирование процедур разработки и реализации государственных программ в России.
22. Оценка эффективности и результативности программных мероприятий как этап процесса разработки и реализации программы.
23. Отчетность о реализации программных мероприятий и планов развития.

24. Ответственность участников процесса разработки и реализации программ.
25. Понятие и классификация целевой программы социально-экономического развития.
26. Правовое регулирование процедур разработки и реализации целевых программ в России.
27. Понятие ведомственной программы социально-экономического развития.
28. Правовое регулирование процедур разработки и реализации ведомственных программ в России.
29. Общий алгоритм разработки и реализации ведомственной программы: инициатива и отбор проблем, разработка проекта программы, экспертиза и утверждение проекта, реализация, контроль.
30. Отчетность о реализации программных мероприятий и планов развития.
31. Ответственность участников процесса разработки и реализации программ.
32. Федеральные целевые программы в России: особенности процесса разработки и реализации.
33. Региональные целевые программы.
34. Особенности реализации федеральных, региональных целевых программ в России.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков – локальные правовые акты о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень литературы

1. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). —URL: <https://urait.ru/bcode/469345>
2. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 574 с. — (Высшее образование). —URL: <https://urait.ru/bcode/467459>
3. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Гимазова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Высшее образование). —URL: <https://urait.ru/bcode/468755>
4. Астахова, Н. И. Теория управления : учебник для вузов / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). —URL: <https://urait.ru/bcode/450080>

Нормативно-правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Часть 1.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Часть 2.
4. Федеральный закон от 11.01.1995 № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах

организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».

7. Бюджетная стратегия Российской Федерации на период до 2023 года.
8. Распоряжение Правительства РФ от 11.11.2010 N 1950-р (ред. от 15.11.2014) "Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации"
9. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://programs.gov.ru/Portal/programs/list> - Портал государственных программ Российской Федерации

<http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

<http://fcp.economy.gov.ru> - Официальный сайт федеральных целевых программ

www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

www.budgetrf.ru – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».

www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.

www.eeg.ru – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.

www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации.

www1.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы..<http://openbudget.karelia.ru> – Открытый бюджет. Регионы России.

Информационно-справочные и поисковые системы

65. www.consultant.ru — Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
66. www.garant.ru — Справочная правовая система «Гарант».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Россия является членом МВФ, БМР, Группы 20, ВТО и ряда других организаций. В связи с этим в последние годы существенно обновилось валютное, финансово-банковское, торговое законодательство страны. Программой предусмотрено ознакомление студентов с основами законодательства в данной сфере. Для этого рекомендуется использовать системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Во время изучения дисциплины предлагается регулярно знакомиться с материалами газет «Коммерсантъ», «Ведомости», журналов «Деньги и кредит», «Мировая экономика и международные отношения», «Эксперт», «Economist».

Поскольку студенты имеют в своем распоряжении полноценные учебники и другие доступные студентам материалы, лектор может сосредоточиться на анализе узловых, наиболее сложных вопросов курса и обращаться к наиболее злободневным проблемам международных экономических организаций, участия в них России. Изучение данной дисциплины предполагает активное ознакомление студентов с действующими, регулирующими сферу инструментариев программно-целевого подхода в системе государственного и муниципального управления, региональной интеграции, и отечественными законодательными актами по вопросам регулирования в РФ, имеющимися статистическими данными и материалами, в частности данными Росстата, Центрального банка РФ, а также данными периодической печати:

1. <http://programs.gov.ru/Portal/programs/list> - Портал государственных программ Российской Федерации

2. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
3. <http://fcp.economy.gov.ru> - Официальный сайт федеральных целевых программ
4. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
5. www.budgetrf.ru – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».
6. www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
7. www.eeg.ru – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
8. www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации.
9. www1.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
10. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
11. <http://openbudget.karelia.ru> – Открытый бюджет. Регионы России.

Вышеуказанные источники и материалы необходимо использовать в самостоятельной работе и при подготовке к семинарским занятиям. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий аспиранту оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

10.1 Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу

дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

10.2 Рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативные правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

10.3 Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение

различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Программой учебной дисциплины предусмотрены подготовка к семинарским и практическим занятиям; выполнение реферата; подготовка презентаций; подготовка к экзамену.

По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы (см. в Вопросах для подготовки к семинарским занятиям).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

10.3 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

При подготовке к контрольным работам студент должен изучить рекомендуемые нормативные правовые акты и учебную литературу, а также повторить ключевые положения и определения по изученным темам учебной дисциплины. В ходе выполнения контрольных работ студент

должен проявить знания основных вопросов по темам учебной дисциплины, а также умения решать практические задачи, формулировать четкие и содержательные ответы на вопросы, проводить сравнительную оценку.

В ходе выполнения контрольных работ студент должен проявить знания основных вопросов по темам учебной дисциплины, а также умения решать типовые задачи, формулировать четкие и содержательные ответы на вопросы, проводить сравнительную оценку.

В ходе изучения дисциплины в аудитории могут выполняться: входное тестирование; текущие контрольные (проверочные) работы, терминологические диктанты, итоговая контрольная работа.

Входное тестирование ориентировано на повторение и обобщение основных положений ранее изученных дисциплин, необходимых для изучения дисциплины.

Текущие контрольные (проверочные) работы направлены на выявление пробелов в изучении темы дисциплины. Текущие контрольные (проверочные) работы предусматривают выполнение тестовых заданий и (или) решение типовых расчетных или ситуационных задач. Терминологический диктант нацелен на закрепление и повторение понятий, предусмотренных текущей темой и темами, изученными ранее. Диктант предусматривает не более 10 определений. Итоговая контрольная работа предполагает письменный ответ на вопрос, определение понятий, выполнение тестовых заданий, решение типовой расчетной или ситуационной задачи. Письменный ответ на поставленный вопрос должен отразить знание студентом теории вопроса и понятийного аппарата; умения выделять ключевые проблемы организации и управления государственными и муниципальными расходами.

При оценке результатов контрольных работ учитываются правильность ответов на задания, обоснованность алгоритма решения задач, отсутствие содержательных и терминологических ошибок, соответствие нормативным правовым актам. В ходе оценки письменных ответов на вопросы контрольной работы обращается внимание на умение студента логично и полно раскрыть содержание вопроса, навыки аргументированного изложения позиции по проблемным вопросам. Контрольная работа оценивается по пятибалльной системе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита KasperskyEndpointSecurity;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, MicrosoftOffice.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)

- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными

оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивируснаязащита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, MicrosoftOffice.